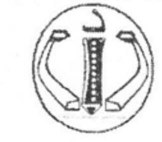
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية



الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التعليم المتوسط

دورة: 2021

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

الجزء الأوّل (12نقطة)

الوضعيّة الأولى (06 نقاط)

نزلت سورة **النّبإ** لِتردّ على كُفّار قريش المُنكِرين حقيقةَ يومِ البعث فقال تعالى:

﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١ .... وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠ ﴾

الآيات (01 إلى 10) من سورة النّبإ

1) إستظهِرْ الآيات الكريمة من 01 إلى 10 كِتابيّا واضبِطها بالشّكل التّام. (04 ن)

2) إشرَحْ ما يلي: **مِهادا، أوتادا.** (01 ن)

3) إستنبِطْ من الآيات السّابقة دليلين من دلائل خلقِ الله تعالى وقُدرته. (01 ن)

الوضعيّة الثّانية (06 نقاط)

مِن حُسن الأدب مع الأسرة الاستئذان.

1) عرِّفْ الاستئذان. (01 ن)

2) استشهِدْ بنصّ شرعيّ عن الاستئذان. (02 ن)

3) كيف تطبّق الاستئذان في الأسرة. (03 ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: لاحظتَ على زميلك سلوكا غير أخلاقيّ، فقررت أن تنصحه بناءً على ما درست من أثر الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد والمجتمع.

السّند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسولُ اللهِ (صلّى الله عليه وسلّم):

[مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ باللهِ واليَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ واليومِ الآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ باللهِ واليَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ]. **(رواه البُخاريّ ومُسلِم)**

التّعليمة: اكتبْ موضوعا لا يقلّ عن اِثني عَشر سطرا تتحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر مبينا آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتنصح زميلك بالتّخلّي عن الأخلاق السّيّئة مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: **2021**

اختبار مادة التربية الاسلامية — المدة: ساعة واحدة

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
الجزء الأوّل (12 نقطة) **الوضعيّة الأولى (06 نقاط)** **ج1 -استظهار الآيات الكريمة (من01 إلى10) من سورة النّبإ كِتابيا وضبطها بالشكل التّام.** **قال تعالى:** ﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ① عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلْعَظِيمِ ② ٱلَّذِى هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ③ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ④ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ⑤ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ⑥ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ⑦ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ⑧ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ⑨ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ⑩ ﴾	8×0.5	04
ج2 -شرح الكلمتين: ـ **مهادا:** ذلولا مُمهّدة للخلائق. ـ **أوتادا:** ركائز تثبّت الأرض. ـ **ملاحظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.**	2×0.5	01
ج3 -استنباط دليلين من دلائل خلقِ الله تعالى وقُدرته. أ ـ ذلّل الأرض. ـ ب ـ جعل الجبال ركائز لتثبيت الأرض. ج ـ جعل الناس أزواجا. ـ د ـ جعل النهار سببا للنشاط وكسب الرزق. **ـ ملاحظة: تُقبل الأدلّة الأخرى الصّحيحة ذات الصّلة بالآيات.**	2×0.5	01
الوضعيّة الثّانية (06 ن) : **ج 1** -تعريف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدّخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشيائهم الخاصّة.	1 ن	06
ج2 -الاستشهاد بنصّ شرعيّ عن الاستئذان: عن أبي موسى الأشعريّ-رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلّى الله عليه وسلّم -:" الاستِئذانُ ثلاثٌ، فإنْ أُذِنَ لكَ، وإلاّ فارْجِعْ." **رواه مسلم** **ملاحظة: يقبل كلّ نصّ شرعيّ يوافق المطلوب.**	2 ن	
ج3 - كيفية تطبيق الاستئذان في الأسرة: – استئذان الوالدين قبل الدّخول عليهما، وتجنُّب كلّ ما يزعجهما، خاصّة في أوقات الرّاحة.		

- الاستئذان قبل الدّخول على الإخوة والأخوات في غرفهم. - الاستئذان ثلاث مرات قبل الدّخول والعودة مرّة أخرى عند عدم الإجابة. - طلب الإذن من الوالدين عند المبادرة للقيام بعمل ما خارج البيت. - عدم الوقوف مقابل الباب وليكن في أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى. **ملاحظة: الاكتفاء بثلاث كيفيات فقط.**	1 ن×3	

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة

المعايير	المؤشرات	مجزأة	مجموع
الملاءمة	. مفهوم الإيمان باليوم الآخر. . بيان آثار الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد. . ثمرات الإيمان باليوم الآخر. (على الفرد والمجتمع). . الاستدلال بنصوص تُثمّن الموضوع وتزكيه من القرآن والسنّة. . نصح الزّميل بالتّخلّي عن التصرّفات السّيئة. . الموضوع المُنتج لا يقلّ عن اثني عشر سطرا.	6×0.5	03
الانسجام	. ترابط الأفكار ووضوحها. . حسن توظيف المصطلحات. . حسن توظيف الشّواهد.	0.5 0.5 01	02
سلامة اللّغة	. اعتماد لغة سليمة. . احترام علامات الوقف. . الرّسم الاملائي الصحيح.	01 0.5 0.5	02
الإبداع والإتقان	حسن العرض (جمال التعبير ، جودة الخطّ). حسن استعمال شواهد خارجة عن المقرّر.	01	01